



Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников

Дидактические игры



Подготовила:
Нечаева О.А.
МБДОУ № 3
"Ласточка"

Нравственно - патриотическое воспитание детей – одно из важных условий успешного развития современного российского общества, главным ориентиром которого должны стать вечные абсолютные общечеловеческие ценности

Истина – Добро - Красота.

Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и , в вечерние часы, в период свободной деятельности детей



Нравственность – это внутренняя мораль, принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Патриотизм – любовь к семье, дому, родным местам, Родине, гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Нравственно-патриотическое воспитание – взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Задачи

нравственно - патриотического воспитания



- ❖ **воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;**
- ❖ **формирование бережного отношения к природе и всему живому;**
- ❖ **знакомство с символами государства (герб, флаг, гимн);**
- ❖ **формирование элементарных знаний о правах человека;**
- ❖ **развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;**
- ❖ **формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, традициям;**
- ❖ **воспитание уважения к труду;**
- ❖ **воспитание гуманного отношения (доброжелательности, уважения, внимательности, отзывчивости);**
- ❖ **воспитание коллективистских чувств и взаимоотношений;**
- ❖ **становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.**

Игра с фонариком «Что в подарке? Символы России»

Возраст: 5-7 лет

ЦЕЛЬ: познакомить детей с неофициальными символами России: балалайка, матрешка, береза и другие народные символы; развивать внимание, память, воображение; воспитывать гражданско-патриотические чувства и любовь к Родине.

Оборудования: карточки - подарки с изображением народных символов России, фонарик.

Описание игры:

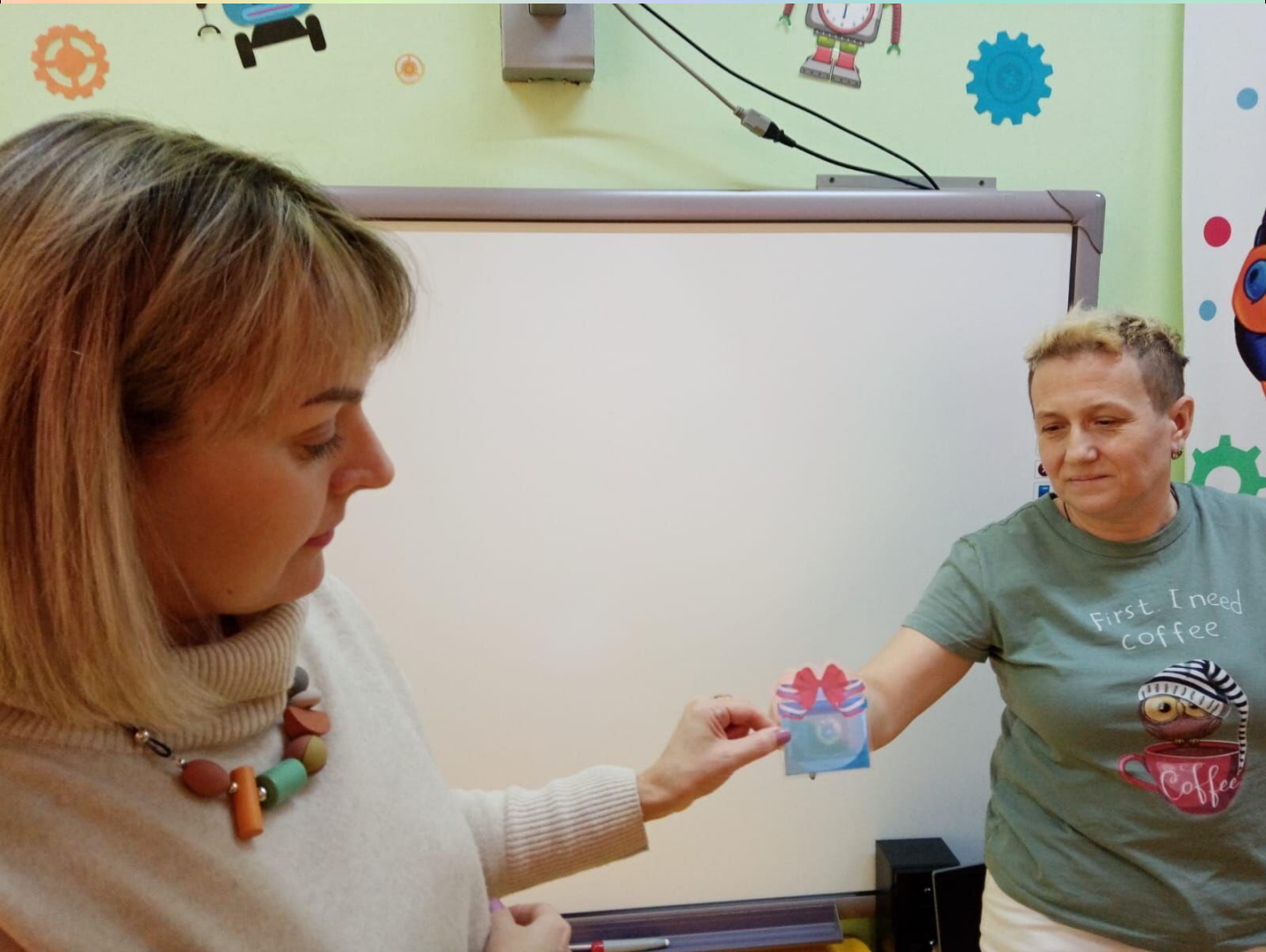
Для игры понадобится фонарик. Педагог предлагает ребенку

Описание игры:

Для игры понадобится фонарик. Педагог предлагает ребенку взять карточку и задает вопрос «Какой сувенир лежит в коробке?». Ребенок берет картинку, подносит к фонарику и отвечает: «У меня в коробке лежат лапти (валенки, каргопольская игрушка и т.д.)» И говорит, что это символ России. Игра продолжается до тех пор пока не назовет ребенок все картинки в подарке.

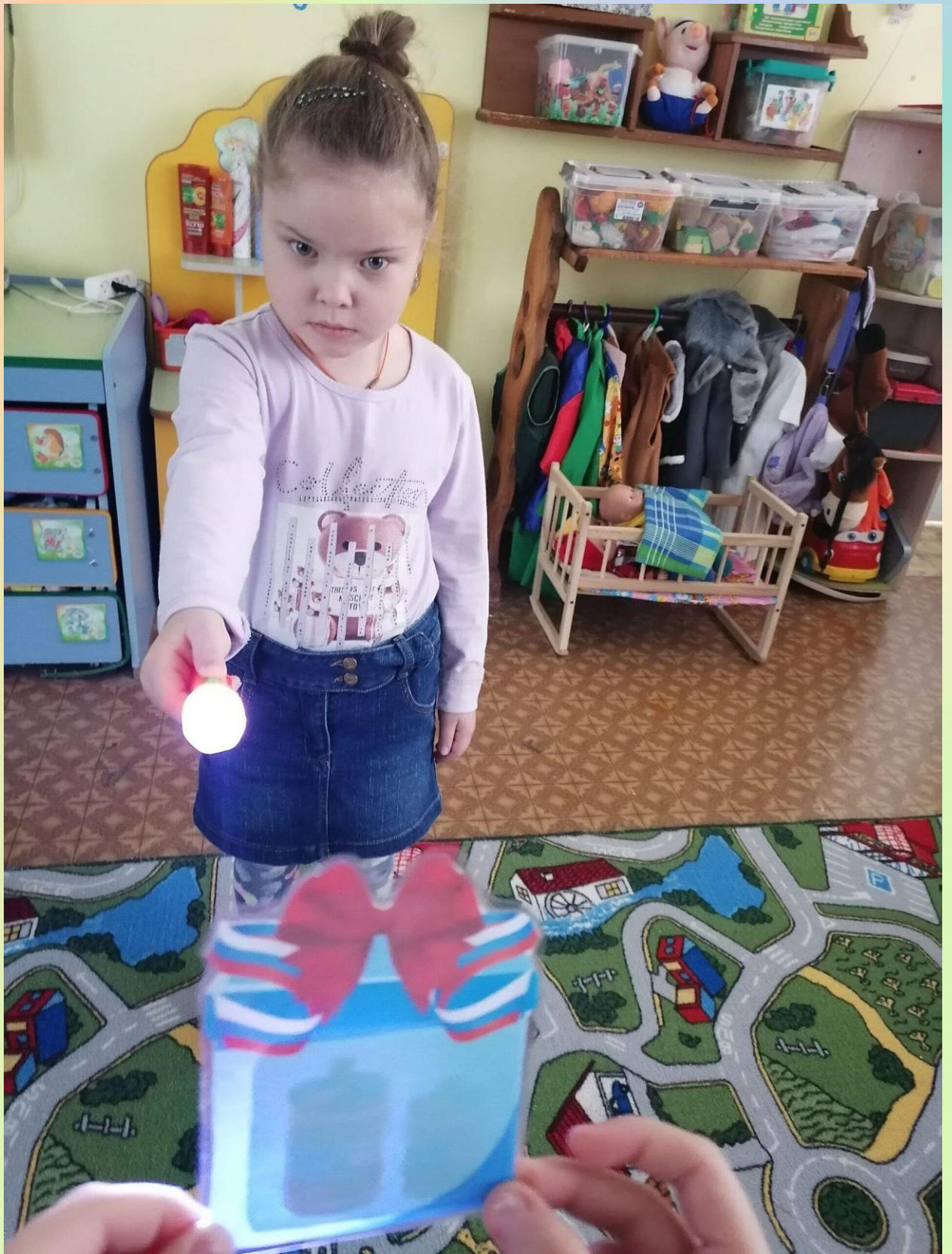
взять карточку и задает вопрос «Какой сувенир лежит в коробке?». Ребенок берет картинку, подносит к фонарику и отвечает: «У меня в коробке лежат лапти (валенки, каргопольская игрушка и т.д.)» И говорит, что это символ России. Игра продолжается до тех пор пока не назовет ребенок все картинки в подарке.











Дидактическая игра: «Матрешка – символ России»





Цель игры: Развитие умения подбирать подходящую по узору геометрическую фигуру

Задачи:

Образовательные
Расширять детское представление о народной игрушке матрёшке .

Закреплять умение составлять картинку из частей .

Закреплять знание геометрических фигур .

Развивающие:

Развивать логическое мышление

«Воспитательные:

Воспитывать желание доводить

начатое до конца

Игровой

материал: заламинированные

изображения различных матрешек с прорезанными геометрическими фигурами (заплатами).

Форма игры: индивидуально или подгруппа 2-3 человека.

Ход игры:

Вариант 1 “Подбери правильно заплатами”. Воспитатель предлагает правильно подобрать заплатами к матрешкам.

Потом предлагает
рассказать о народной
игрушке матрешки, к
какому виду она относится
(Семеновская и т.д.)





Первая русская



Загорская



Семёновская



Калининская



Туринская



Полхов-Майданская



Украинская



Кировская



Вариант 2:

“Найди ошибки”

Воспитатель заранее
неправильно
раскладывает матрешек
с заплатками и
предлагает исправить
ошибки.



«

Вариант 3:

“Кто быстрее?”

Воспитатель предлагает устроить соревнование на скорость. Выигрывает тот участник, кто быстрее всех и правильно соберет заплатки.



Велико значение дидактических игр в формировании нравственно-патриотических качеств дошкольника. В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. В играх проявляются и развиваются необходимые к школе качества: произвольное поведение, образное и логическое мышление, воображение, познавательная активность. Чувства уважения и гордости за свою страну, за свой народ прививают дидактические игры с национальным колоритом, помогают в воспитании любви к родной земле, гордости, принадлежности к этому народу.

**Спасибо
за внимание!**